



San Pedro, 21 de setiembre de 2021

## **Municipalidad de San Pedro**

Sr. Intendente

D. Cecilio Salazar

S / D:

Nos dirigimos a Usted inspirados en el compromiso que, desde hace más de 40 años, profesa el Centro de Estudios Históricos de San Pedro para con el rescate, la salvaguarda y la promoción de la historia y el patrimonio de nuestra comunidad. Y lo hacemos convencidos también de que el devenir de los hechos nos ha puesto delante de nuevos desafíos, que deberemos atender con una mirada sistémica y colectivamente.

En los últimos tiempos, la propia comunidad sampedrino ha colocado en primera plana la agenda patrimonial, entendida como el ecosistema de bienes materiales e inmateriales que nos constituyen e identifican como grupo social. En este contexto, se han reabierto debates postergados y necesarios en torno a la idea de patrimonio, que demandarán de buena voluntad, conocimiento, decisión y recursos para ser abordados adecuadamente.

La cuestión ambiental, de público y lamentable conocimiento, ha sido tal vez el ejemplo más rotundo de una demanda insatisfecha en materia de política patrimonial; política que, reiteramos, debe ser planificada, ejecutada y evaluada bajo la anuencia de los estamentos públicos, el sector privado y la sociedad civil, a través de las organizaciones que la representan en estas temáticas.

Es por lo anterior, y porque creemos que aún estamos a tiempo, que esta Asociación de Amigos, gestora del Museo Histórico de San Pedro "Fray José María Bottaro", viene a solicitarle que arbitre los medios necesarios para la creación de una Comisión Municipal de Patrimonio, que tenga como propósito el abordaje conceptual y programático de una política activa en pos de la conservación de nuestra riqueza cultural, ambiental e histórica. De nuestra parte, la predisposición para colaborar en dicho proceso.

Sin otro particular, y renovando nuestro agradecimiento por su consideración, nos despedimos muy atte.-

**Silvia Cristina Rigo**  
*Secretaria*

**Juan Manuel Gomila**  
*Presidente*